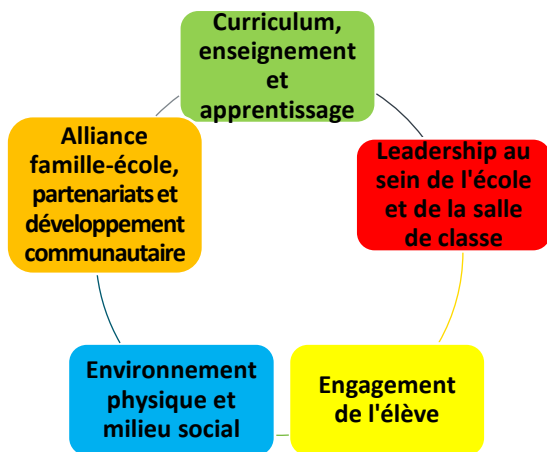


L'école s'avère un excellent endroit où faire la promotion de la santé et du bien-être des enfants. Il est important de donner aux jeunes un enseignement sur la consommation de substances pour les aider à acquérir les compétences et les connaissances nécessaires pour faire des choix sains. La présente trousse vise à fournir aux membres du personnel enseignant les connaissances et les ressources dont ils auront besoin pour se préparer à parler du vapotage avec leurs élèves ainsi qu'à soutenir la prestation d'un enseignement sur le vapotage dans la salle de classe et dans la communauté scolaire.

En Ontario, 13% des élèves de la 7^e à la 12^e année déclarent avoir vapoté au moins une fois au cours de l'année écoulée et 11 % indiquent l'avoir fait au cours du mois écoulé. Parmi ceux qui ont vapoté, 87,4 % ont déclaré avoir vapoté de la nicotine, 6,4 % n'ont pas vapoté de nicotine et environ de 6,2 % ne savaient pas si leur liquide de vapotage contenait de la nicotine. Ce sont les élèves de la 11^e et de la 12^e année qui sont les plus susceptibles d'utiliser des produits de vapotage ([SCDSEO, 2023](#)). Dans la région de Windsor-Essex, 11 % des élèves ont utilisé une cigarette électronique dans les 30 derniers jours, et 52 % des utilisateurs des 30 derniers jours ont déclaré fumer pour se détendre et soulager le stress ou l'anxiété (COMPASS, 2023-2024).

En se servant du [cadre des fondements d'une école saine](#) du ministère de l'Éducation, les écoles, les conseils scolaires, les parents et les partenaires communautaires peuvent unir leurs efforts pour créer un milieu scolaire sain qui favorise et appuie le bien-être des élèves.



La ressource [Les fondements d'une école saine](#) du ministère de l'Éducation de l'Ontario favorise et appuie le bien-être des élèves.

En tenant compte de ces cinq volets, les écoles, les conseils scolaires, les parents et les partenaires communautaires pourront collaborer à l'élaboration d'une approche globale en matière de politiques, de programmes et d'initiatives Écoles saines touchant la consommation de substances.

Pour en apprendre davantage sur ce cadre, visitez la page [Les fondements d'une école saine](#).

Vous trouverez sur notre site Web d'autres [ressources sur l'usage du tabac et le vapotage destinées au personnel enseignant](#).

Évaluation



Nous demandons aux membres du personnel enseignant de nous fournir des commentaires sur la présente trousse pour nous aider à apporter des améliorations aux éditions futures. Ils peuvent répondre à un sondage en ligne en cliquant sur ce [lien](#) ou en numérisant le code QR.

Curriculum, enseignement et apprentissage

Les ressources proposées dans cette section ont pour but d'aider le personnel enseignant à comprendre les enjeux liés au vapotage et à créer des plans de leçons détaillés pour aborder en salle de classe le contenu du curriculum portant sur le vapotage. Il s'agit de lignes directrices et de suggestions; les enseignants et enseignantes peuvent choisir celles qui conviennent le mieux à leur classe.

Pour le personnel enseignant

Ressources

- **[Renseignements généraux](#)** : Les renseignements généraux sur le vapotage fournissent au personnel enseignant l'information nécessaire pour préparer une leçon sur le vapotage. Sujets abordés : vapotage, raisons pour lesquelles les jeunes utilisent ces produits, données sur le vapotage, effets sur la santé et où obtenir de l'aide, entre autres.
- **[Quash Boîte à outils pour les « conversations brèves »](#)** : Cette boîte à outils a pour but d'aider à enrayer l'épidémie de vapotage chez les jeunes en améliorant la connaissance et l'application des interventions de contact bref (ICB) parmi les personnes qui travaillent ou s'engagent auprès des jeunes qui fument, vapotent ou utilisent d'autres produits à base de nicotine. Quash propose également une formation en ligne gratuite et autoguidée pour les animateurs, afin de leur permettre de dispenser le programme Quash de sevrage tabagique et de vapotage auprès des jeunes à l'école. ([Version anglaise](#))
- **[Le vapotage : ce que le personnel enseignant de l'élémentaire devrait savoir \(1^{re}-8^e année\) \(version anglaise\)](#)** : Ce document produit par Santé mentale en milieu scolaire Ontario (SMSO) et le Centre de toxicomanie et de santé mentale (CAMH) fournit des renseignements généraux. Il présente les faits essentiels sur le vapotage et les risques qui lui sont associés. Il contient aussi des renseignements sur d'autres ressources destinées à aider les membres du personnel enseignant à avoir avec leurs élèves des conversations éclairées sur le sujet.
- **[Le vapotage : ce que le personnel enseignant du secondaire devrait savoir \(9^e-12^e année\) \(version anglaise\)](#)** : Ce document produit par SMSO et CAMH fournit des renseignements généraux. Il présente les faits essentiels sur le vapotage et les risques qui lui sont associés. Il contient aussi des renseignements sur d'autres ressources destinées à aider les membres du personnel enseignant à avoir avec leurs élèves des conversations éclairées sur le sujet.

Leçons et activités

- **[Présentation Kahoot sur le vapotage pour les écoles élémentaires \(4^e-8^e année\)](#)** : Un guide pour les enseignants de la 4^e à la 8^e année qui comprend des instructions pour accéder à la présentation interactive Kahoot, ainsi que des notes d'allocation pour les diapositives. (Disponible en anglais et en français).
- **[Présentation Kahoot sur le vapotage \(avec des infos sur le cannabis\) pour les écoles secondaires \(9^e-12^e année\)](#)** : Un guide pour les éducateurs enseignant aux élèves de la 5^e à la 12^e année qui comprend des instructions pour accéder à la présentation interactive Kahoot qui inclut des informations sur le cannabis à fumer, ainsi que des notes d'allocation pour les diapositives. (Disponible en anglais et en français).

- [Activité sur les techniques de refus](#) : Activités à faire en salle de classe pour donner aux élèves la possibilité de s'exercer à utiliser des techniques de refus.
- [VIBED - Informations sur le vapotage pour des décisions plus éclairées](#) : Ressources sur le vapotage, activités et un jeu de diapositives avec script pour les élèves de la 7e à la 12e année. ([Version anglaise](#))
- [Ressources d'éducation sur le vapotage d'Ophea \(4^e-8^e année\) \(version anglaise\)](#) : Ces ressources fournissent au personnel enseignant des outils visant à renforcer ses capacités ainsi que des questions servant à lancer des discussions ouvertes avec les élèves pour les aider à acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires pour prendre des décisions éclairées concernant leur santé et leur bien-être.
- [Considère les conséquences \(version anglaise\)](#) : Cette ressource éducative produite par Santé Canada contient du matériel de prévention du vapotage (affiches et feuilles de renseignements) à l'intention des écoles, des groupes communautaires et des parents. Santé Canada offre également un module d'autoformation en ligne pour les 13-18 ans, qui contient des informations sur le vapotage afin de les aider à prendre des décisions éclairées sur leur santé.
- [Pas une expérience \(version anglaise\)](#) : Activité interactive créée par le Bureau de santé du district de Simcoe Muskoka pour aborder différents sujets, dont les suivants : la façon dont l'industrie du vapotage cible les jeunes, les effets du vapotage sur la santé, des activités et des exemples de moyens de passer à l'action ainsi que l'élaboration d'un plan d'abandon pour les jeunes. Téléchargements et ressources pour le personnel enseignant : activités pour la salle de classe, présentation PowerPoint, affiches, plan de leçon et ressources pour les parents.

Si vous n'avez pas le matériel nécessaire pour mener à bien les activités ci-dessous, appelez votre infirmière scolaire ou le service Écoles saines pour réserver les ressources en question ou obtenir plus de renseignements à leur sujet. Ligne Écoles saines : 519 258-2146, poste 1555.

- [Consommation de substances – Jeu-questionnaire interactif Jenga](#) : Les élèves retirent des blocs et répondent à des questions sur la consommation de substances. Ils peuvent faire des duels ou jouer en équipe pour gagner des points.
- [Cigarette électronique – Boîte mystère - activité interactive pour la salle de classe](#) : Les élèves doivent se mettre la main dans une boîte mystère et essayer de deviner ce qui s'y trouve. Utilisez la réflexion et la discussion en groupe pour établir le lien avec le liquide de vapotage, lequel contient des substances chimiques, entre autres, que l'utilisateur ne connaît pas.

Pour les élèves

- [Le vapotage - Conseils pour les élèves](#) : Cette ressource présente des faits et des mythes sur le vapotage, les raisons pour lesquelles les jeunes vapotent, des façons de dire non et des sources d'aide pour les jeunes qui veulent arrêter de vapoter.
- [Le vapotage – Ce que toi et tes amis avez besoin de savoir \(7^e-12^e année\) \(version anglaise\)](#) : Cette ressource produite par SMSO et CAMH fournit des renseignements sur le vapotage aux élèves, y compris les faits importants, les risques associés au vapotage et d'autres ressources.

Leadership au sein de l'école et de la salle de classe

Pour améliorer le leadership au sein de l'école et de la salle de classe, tous les membres de la communauté scolaire doivent unir leurs efforts en vue de créer un milieu positif dans la salle de classe et l'ensemble de l'école.

- [Certification-écoles saines d'Ophea \(version anglaise\)](#) : Le programme Certification-écoles saines d'Ophea donne à votre école les outils nécessaires pour promouvoir et améliorer la santé et le bien-être des élèves, du personnel et de l'ensemble de la communauté scolaire. Appelez votre infirmière scolaire pour savoir comment elle peut aider votre école à obtenir la Certification écoles saines.

Engagement de l'élève

Lorsque les élèves se sentent habilités et qu'ils accordent de l'importance à leur apprentissage, ils ont plus tendance à s'engager et à obtenir de bons résultats scolaires. Les ressources ci-dessous ont pour but de renforcer l'engagement des élèves en ce qui a trait au vapotage.

- [Youth Advocacy e-learning – Lung Health Foundation](#) (en anglais seulement) : Cette ressource comprend plusieurs modules autodirigés que les élèves peuvent faire en ligne. De plus, les modules sur la promotion des intérêts des jeunes vous fourniront des renseignements de base sur la promotion de la santé, susciteront votre enthousiasme relativement à la lutte antitabac ([Learn How to Push Back Against an Industry that KILLS](#)), et vous initieront à de nouveaux sujets, comme le vapotage ([What the Vape](#)).
- [Trousse à outils de l'initiative Jeunes champions en matière de la santé mentale et des dépendances](#) : Cette initiative a pour but d'améliorer la santé et le bien-être des enfants et des jeunes grâce à la promotion de la santé mentale, à la réduction de la stigmatisation et à la prévention du mésusage de substances.

Campagnes scolaires et médias sociaux

- [Considère les conséquences \(version anglaise\)](#)
- [Pas une expérience - Passer à l'action \(version anglaise\)](#)

Environnement physique et milieu social

L'environnement physique et le milieu social jouent un rôle important dans l'apprentissage des élèves. Lorsque ces environnements suscitent un sentiment de sécurité, de bienveillance et de bien-être, ils favorisent un meilleur apprentissage et stimulent le développement social, émotionnel et physique. Pour régler des problèmes liés au vapotage dans le milieu scolaire, il pourrait falloir avoir recours à la sensibilisation et à des mesures progressives d'application des règles.

[Loi de 2017 favorisant un Ontario sans fumée](#)

- La *Loi de 2017 favorisant un Ontario sans fumée* (LFOSF) régit la vente, la fourniture, l'étalage et la promotion des produits du tabac et des produits de vapotage ainsi que l'usage du tabac, l'usage de cigarettes électroniques pour vapoter toute substance et l'usage du cannabis. Si votre école a besoin d'affiches, il suffit de remplir le [formulaire de commande d'affiches à l'appui de la LFOSF](#).

Dépôt de plaintes par les écoles

- À l'échelle locale, l'application de la LFOSF est assurée par les agents d'application de la loi antitabac et antivapotage. Si vous avez des questions, appelez l'agent affecté à votre école au poste 3100 ou [déposez une plainte en ligne](#).
- Les municipalités ont également en place leurs propres [règlements](#) pour renforcer la protection.

Politiques des conseils scolaires

- Les conseils scolaires peuvent mettre en place des politiques qui influent sur les normes sociales et environnementales touchant les élèves. Pour en savoir plus long à ce sujet, consultez les politiques et le code de conduite de votre conseil scolaire et de votre école en matière d'usage du tabac, de vapotage et de consommation de substances. Renseignez-vous auprès de votre conseil scolaire pour savoir si les écoles peuvent élaborer leurs propres politiques.
- [PPM 128 - Ministère de l'Éducation](#): La note Politique/Programmes 128 (NPP 128) renforce les restrictions du Code de conduite provincial sur l'utilisation des appareils mobiles personnels dans les écoles et interdit la possession et l'utilisation de produits de vapotage et de tabagisme sur la propriété de l'école ou à proximité.

Alliance famille-école, partenariats et développement communautaire

L'alliance famille-école, les partenariats et le développement communautaire se fondent sur les liens créés entre les parents, le personnel scolaire, les programmes familiaux et la communauté pour soutenir et favoriser les occasions propices au bien-être. Les ressources ci-dessous visent à faciliter la création de tels liens relativement au vapotage.

- [WECHU - Parler avec votre enfant du vapotage – Conseils pour les parents / soignants](#) : Ressource qui sensibilise les parents et tuteurs aux raisons pour lesquelles les jeunes vapotent, leur présente des conseils pour parler du vapotage avec les jeunes ainsi que des sources d'aide et leur propose d'autres ressources. **(Disponible en anglais, français et arabe)**
- [Au sujet du vapotage – Canada.ca](#) : Site Web du gouvernement du Canada qui renferme des renseignements sur le vapotage, des conseils pour les parents et des vidéos, entre autres.
- [Jeunesse sans drogue – Le vapotage : une tendance de plus en plus populaire chez les jeunes](#) : Renseignements pour les parents et tuteurs au sujet des tendances en matière de vapotage. Il y a notamment un lien vers le document [Les jeunes et le vapotage](#) (PDF) pour les aider à lancer la conversation au sujet du vapotage avec leur enfant.

- [Jeunesse sans drogue – ClicParents](#) : L'équipe de Jeunesse sans drogue est à la disposition des parents 24h/24, 7 j/7 pour les aider, par téléphone ou clavardage, à prévenir, à gérer ou à surmonter un problème de consommation de substances chez un jeune.
- [WEConnectKids](#) : Ce programme est le fruit d'un partenariat regroupant les cinq principaux fournisseurs de services de santé mentale et de traitement des dépendances pour les enfants et les jeunes de la région de Windsor-Essex. C'est un service de santé mentale gratuit et confidentiel destiné aux enfants, aux jeunes et aux familles de Windsor et du comté d'Essex.
- [Fiche des services offerts aux jeunes dans la région de Windsor-Essex](#) : Liste de services locaux et provinciaux qui répondent à divers besoins des jeunes, notamment en matière de santé mentale, de consommation de substances, de sans-abrisme et de santé sexuelle.

Aide à l'abandon

- [Où obtenir de l'aide pour cesser de fumer ou de vapoter dans la région de Windsor-comté d'Essex](#) (en anglais) : Liste de services locaux et provinciaux qui aident les gens à arrêter de fumer ou de vapoter.
- [Infirmière en santé mentale et en toxicomanie](#) : Les élèves peuvent appeler le 1-888-447-4468 pour parler d'alcool, de cannabis, d'opioïdes ou d'autres substances. Une école, un hôpital ou un organisme communautaire peut également orienter les élèves en ligne ou en appelant le numéro ci-dessus.
- [WEConnectKids](#) : Ce programme est le fruit d'un partenariat regroupant les cinq principaux fournisseurs de services de santé mentale et de traitement des dépendances pour les enfants et les jeunes de la région de Windsor-Essex. C'est un service de santé mentale gratuit et confidentiel destiné aux enfants, aux jeunes et aux familles de Windsor et du comté d'Essex.
- [Carrefours bien-être pour les jeunes](#) : Pour les jeunes de 12 à 25 ans, le Carrefour bien-être pour les jeunes offre des services de santé mentale sans rendez-vous, des services de toxicomanie et de dépendance, l'accès à une infirmière praticienne pour les soins primaires, et des services sociaux communautaires. Le Carrefour bien-être pour les jeunes propose également des activités récréatives et un soutien par les pairs. Les services sont disponibles à Windsor, Amherstburg et Leamington en anglais, français et arabe. Programmes virtuels disponibles.
- [SAPACCY Program- The Substance Abuse Program for African, Caribbean, and Black Canadian Youth](#): Services de santé mentale et de toxicomanie pour les personnes s'identifiant comme noires et âgées de 12 à 29 ans. Appelez le 519-253-8481 pour vous renseigner sur le programme.
- [Santé811 – composez le 8-1-1 \(ATS : 1 866 797-0007\)](#) : Ce service offre gratuitement par téléphone un soutien à l'abandon du tabac et des renseignements connexes.
- [Application Quash](#) : Application mobile qui offre un soutien aux jeunes qui veulent arrêter de fumer ou de vapoter.
- [Écraser l'envie](#) - Une application de sevrage tabagique fondée sur des données probantes et conçue pour répondre aux besoins des jeunes fumeurs. Elle propose un plan d'arrêt personnalisé, un suivi et un accès à des services tels que l'aide à l'arrêt du tabac.
- [Défi arrêter de vapoter](#) - Une application qui offre aux jeunes un espace de réflexion sur leurs comportements en matière de vapotage par le biais d'un "défi de l'abstinence".
- [Téléassistance pour fumeurs](#) : Site Web et application de messagerie texte qui offre un soutien aux personnes qui veulent arrêter de fumer.